

# Verbale della riunione del **Comitato di indirizzo**

CdS in Economia e Informatica per l'Impresa (CLEII)

25/03/2024

Il Comitato di indirizzo del CdS in Economia e Informatica per l'Impresa (CLEII) si è riunito lunedì 25 marzo 2024 ore 15:00 in modalità mista: in presenza nell'aula 10-12 nella sede di Pescara dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, e a distanza via Microsoft Teams.

Sono presenti in aula i docenti del CdS Gianluca Amato, Maria Chiara Meo (Presidente del Corso di Studio) e Francesca Scozzari, ed il rappresentante degli studenti Andi Stasi.

Sono collegati a distanza:

- i docenti Fabio Fioravanti, Marialisa Mazzocchitti;
- i componenti esterni Cristiano Fino (Vice-Presidente Sezione Servizi Innovativi Confindustria Chieti-Pescara), Giulio Mori, delegato da Massimo Di Bernardo (CEO Digimetrica), Antonio Prado (Servizi Informatici, Innovazione, Agenda digitale, Comune di San Benedetto del Tronto – AP), Enrico Zimuel (Elastic, Mountain View, CA, USA);
- il rappresentante degli studenti Gianluca Di Padova.

Vengono illustrate brevemente le caratteristiche peculiari degli insegnamenti e del CdS nel suo complesso.

La Presidente evidenzia poi il fatto che molti suggerimenti forniti dai componenti esterni nella precedente riunione del Comitato di indirizzo sono stati implementati. In particolare,

- a partire dall'AA 24/25 è previsto un insegnamento curriculare di Intelligenza Artificiale;
- a partire dall'AA 23/24 all'interno dell'insegnamento di Programmazione e Algoritmi 1 viene trattato il linguaggio Python. Lo stesso linguaggio, nelle sue caratteristiche più avanzate, verrà trattato nell'insegnamento di Programmazione e Algoritmi 2 a partire dall'AA 24/25;
- è stato modificato il regolamento del Corso di Studio prevedendo l'attivazione nell'AA 24/25 di un insegnamento di Metodologie di programmazione all'interno del quale sarà possibile trattare alcuni degli altri argomenti suggeriti;
- sono stati svolti dei seminari professionalizzanti per approfondire il linguaggio PHP;
- si svolgerà a Pescara per il secondo anno la CyberChallenge.IT percorso formativo gratuito in cybersecurity.

La discussione sugli scenari attuali e sui possibili miglioramenti futuri del CdS inizia con una serie di interventi.

La Presidente del CdS ricorda al Comitato che la proposta di istituzione del Corso di Laurea in classe L-31 Scienze e tecnologie informatiche non è stata approvata dalla CCRUA (Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi) nonostante l'evidente necessità nel territorio Abruzzese, comprovata dalle numerose lettere di supporto ricevute

da aziende, enti pubblici e associazioni abruzzesi. I docenti del CdS ribadiscono il loro impegno per l'attivazione nel prossimo anno accademico di un Corso di Laurea in classe L-31 Scienze e tecnologie informatiche. Anche i membri esterni del Comitato ribadiscono l'assoluta necessità di tale Corso di Laurea nel territorio. Viene inoltre ricordato che esiste una grande richiesta da parte delle aziende del territorio di persone specializzate in ambito informatico.

La Presidente informa il Comitato di una possibile introduzione di un indirizzo statistico all'interno del percorso di Studio. Sia i componenti esterni che i rappresentanti degli studenti esprimono delle perplessità su tale proposta. I componenti esterni rilevano che l'introduzione di questo nuovo percorso renderebbe il Corso di Laurea troppo generale e non orientato in modo specifico all'informatica (oltre che all'economia e all'economia aziendale) snaturando di fatto la caratteristica distintiva del corso. I rappresentanti degli studenti, invece, rilevano che nel corso si dà già ampio spazio al trattamento dei dati essendo già previsti gli insegnamenti obbligatori di Basi di Dati, Statistica, Data Mining e Econometria. I rappresentanti ritengono che questi insegnamenti siano più che sufficienti per avere una buona preparazione in ambito statistico e del trattamento dei dati, anche per affrontare corsi di Laurea magistrale in Data Science o Economico-Quantitativi e non pensano sia efficace aggiungerne altri.

La discussione prosegue con altri interventi che individuano argomenti interessanti da aggiungere o sviluppare ulteriormente per arricchire il profilo del laureato CLEII, quali ad esempio: creazione e gestione di contenuti, sistemi CMS, e-commerce, ERP, CRM, business intelligence. Gli argomenti proposti potranno essere comunque trattati all'interno di seminari professionalizzanti rivolti agli studenti.

I componenti esterni ribadiscono comunque la necessità di avere un percorso formativo che insegni le fondamenta dell'informatica, piuttosto che ad orientamento prevalentemente professionale. I professori del Corso di Studio si dichiarano d'accordo su questa impostazione e visione del Corso di Laurea, anche per permettere ai laureati il proseguimento degli studi in lauree magistrali di Informatica e Intelligenza Artificiale.

I rappresentanti degli studenti evidenziano la necessità di personalizzare i programmi degli insegnamenti orientandoli verso la natura multidisciplinare del CLEII, dell'informatica e dell'economia digitale. In merito ai corsi di area economica, gli esponenti esterni del Comitato di Indirizzo consigliano di suggerire ai docenti che non l'abbiano già fatto di predisporre i programmi dei propri esami riservando una particolare attenzione alle questioni più strettamente connesse alle tematiche distintive dell'area informatica del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa. L'obiettivo dovrebbe essere quello di trovare nel piano di studi esami di economia pensati per trasferire conoscenze direttamente o indirettamente applicabili in abbinamento a quelle trasmesse dagli esami di area informatica.

La Presidente informa il Comitato che al momento gli insegnamenti di area strettamente economica (con l'eccezione di Economia di Internet) vengono mutuati sul Corso di Laurea in Economia e Commercio e per questa ragione non è possibile dare loro una curvatura verso il digitale. La Presidente si interfacerà con gli afferenti dell'area economica per vedere se sia possibile trovare delle soluzioni che consentano di erogare degli insegnamenti ad hoc per il CLEII. Un problema analogo si ha per gli insegnamenti di area giuridica, a cui si sta

cercando di porre rimedio. Resta problematico l'insegnamento di Geografia economica che non risulta integrato né declinato verso il digitale, ma essendo un insegnamento mutuato al momento non si vedono soluzioni.

Un'ulteriore opportunità di personalizzazione viene individuata nell'insegnamento di "Data Mining" all'interno del quale sarebbe desiderabile inserire attività di laboratorio per l'analisi dei dati di marketing o di sicurezza. Sarebbe auspicabile inoltre l'inserimento di contenuti di Web Marketing che sono molto richiesti, e le cui competenze si inseriscono bene nel CLEII. L'arricchimento dei citati insegnamenti con contenuti che rimandano al digitale renderebbe il Corso di Studio più omogeneo e rispondente ai suoi obiettivi formativi.

Il dott. Prado sottolinea nuovamente l'importanza formativa del tirocinio, di durata opportuna, che andrebbe ulteriormente incentivato e personalizzato sulla base delle esigenze dell'azienda ospitante. Si auspica una maggiore rilevanza del tirocinio anche all'interno del CLEII.

La riunione si chiude alle 16:00.

La Presidente CLEII  
Prof.ssa Maria Chiara Meo