

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690106201800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	35	34	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	114	112	112	109

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	314	99,0	267,6	287,8
		2017	347	117,0	274,4	296,6
		2018	350	116,0	274,9	294,4

	LMCU; LM)	2019	419	101,0	265,3	293,8
		2020	372	97,0	272,8	302,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	266	83,0	225,5	249,7
		2017	297	92,0	231,1	255,7
		2018	291	90,0	229,2	253,7
		2019	337	82,0	224,9	256,0
		2020	302	83,0	230,3	262,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1055	458,0	937,5	895,2
		2017	1108	462,0	941,4	899,7
		2018	1139	426,0	918,2	893,7
		2019	1246	398,0	890,4	882,2
		2020	1235	360,0	888,9	876,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	778	293,0	626,6	712,1
		2017	806	295,0	648,7	724,5
		2018	860	282,0	646,3	726,8
		2019	969	275,0	621,0	717,4
		2020	946	257,0	635,0	729,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	615	243,0	524,4	604,8
		2017	660	233,0	548,2	618,3
		2018	714	214,0	548,7	621,9
		2019	788	208,0	531,8	622,7
		2020	786	199,0	543,4	632,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	53	38,0	47,4	94,9
		2017	93	38,0	55,2	100,4
		2018	125	32,0	57,5	107,7
		2019	130	39,0	67,7	116,0
		2020	92	41,0	71,3	121,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	135	103,0	152,4	174,6
		2017	172	83,0	158,4	176,0
		2018	215	78,0	154,1	182,2
		2019	218	93,0	156,9	188,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	383	778	49,2%	156,0	293,0	53,2%	273,4	626,6	43,6%	394,9	712,1	55,5%
		2017	396	806	49,1%	142,0	295,0	48,1%	286,4	648,7	44,1%	401,8	724,5	55,5%
		2018	440	860	51,2%	135,0	282,0	47,9%	296,3	646,3	45,8%	408,4	726,8	56,2%
		2019	419	969	43,2%	137,0	275,0	49,8%	292,1	621,0	47,0%	430,1	717,4	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	53	135	39,3%	38,0	103,0	36,9%	47,4	152,4	31,1%	94,9	174,6	54,3%
		2017	93	172	54,1%	38,0	83,0	45,8%	55,2	158,4	34,9%	100,4	176,0	57,0%
		2018	125	215	58,1%	32,0	78,0	41,0%	57,5	154,1	37,4%	107,7	182,2	59,1%
		2019	130	218	59,6%	39,0	93,0	41,9%	67,7	156,9	43,1%	116,0	188,6	61,5%
		2020	92	161	57,1%	41,0	75,0	54,7%	71,3	150,4	47,4%	121,7	192,7	63,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	148	314	47,1%	36,0	99,0	36,4%	18,7	267,6	7,0%	70,2	287,8	24,4%
		2017	119	347	34,3%	29,0	117,0	24,8%	22,1	274,4	8,1%	73,3	296,6	24,7%
		2018	90	350	25,7%	26,0	116,0	22,4%	22,3	274,9	8,1%	71,2	294,4	24,2%
		2019	105	419	25,1%	21,0	101,0	20,8%	21,4	265,3	8,0%	72,3	293,8	24,6%
		2020	90	372	24,2%	16,0	97,0	16,5%	32,8	272,8	12,0%	78,1	302,2	25,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	778	31	25,1	293,0	20,0	14,7	602,9	22,3	27,0	757,3	29,1	26,1
		2017	806	30	26,9	295,0	21,0	14,0	623,2	23,5	26,6	792,9	29,1	27,2
		2018	860	30	28,7	282,0	23,0	12,3	637,3	23,9	26,7	810,0	29,9	27,1
		2019	969	30	32,3	275,0	21,0	13,1	647,8	25,2	25,7	817,0	30,7	26,6
		2020	946	26	36,4	257,0	24,0	10,7	663,1	26,6	24,9	834,4	31,3	26,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	34	110	30,9%	9,0	61,0	14,8%	21,1	105,5	20,0%	33,0	106,7	30,9%
		2017	40	102	39,2%	20,0	81,0	24,7%	29,0	114,7	25,3%	34,8	105,2	33,0%
		2018	41	119	34,5%	12,0	56,0	21,4%	29,0	126,2	23,0%	36,5	117,2	31,2%
		2019	41	150	27,3%	7,0	48,0	14,6%	26,4	116,2	22,7%	36,7	115,4	31,8%
		2020	39	169	23,1%	15,0	67,0	22,4%	23,2	118,0	19,7%	34,1	125,2	27,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	29	110	26,4%	9,0	61,0	14,8%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	35	102	34,3%	15,0	81,0	18,5%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	39	119	32,8%	10,0	56,0	17,9%	25,1	126,2	19,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	39	150	26,0%	7,0	48,0	14,6%	23,8	116,2	20,5%	36,2	127,3	28,4%
		2020	38	169	22,5%	15,0	67,0	22,4%	21,3	118,0	18,0%	32,8	130,8	25,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	29	46	63,0%	9,0	15,0	60,0%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	35	48	72,9%	15,0	28,0	53,6%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
		2018	39	51	76,5%	10,0	20,0	50,0%	25,1	43,0	58,4%	35,1	52,0	67,5%
		2019	39	54	72,2%	7,0	15,0	46,7%	23,8	38,3	62,1%	36,2	52,3	69,2%
		2020	38	56	67,9%	15,0	24,0	62,5%	21,3	37,0	57,6%	32,8	49,6	66,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	12,00	91,7%	8,0	9,0	88,9%	10,6	11,3	93,8%	12,4	13,0	95,0%
		2017	13,00	13,50	96,3%	9,0	10,0	90,0%	10,6	11,5	92,4%	12,1	12,8	94,5%
		2018	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,9	11,6	93,8%	12,4	13,1	94,9%
		2019	12,00	13,00	92,3%	8,5	9,0	94,4%	11,8	12,7	93,3%	12,7	13,5	94,7%
		2020	12,00	13,00	92,3%	9,0	9,0	100,0%	11,9	12,6	94,2%	12,7	13,4	95,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	139	28.502	4,9‰	21,0	9.436,8	2,2‰	223,9	20.546,7	10,9‰	573,6	26.705,6	21,5‰
		2017	75	29.992	2,5‰	78,0	9.235,5	8,4‰	232,7	21.110,9	11,0‰	632,1	26.999,8	23,4‰
		2018	284	32.864	8,6‰	104,0	9.855,0	10,6‰	282,7	21.459,3	13,2‰	661,0	27.189,7	24,3‰
		2019	156	32.545	4,8‰	0,0	10.235,0	0,0‰	349,5	20.741,9	16,9‰	706,7	28.016,4	25,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	2	53	37,7‰	2,0	38,0	52,6‰	3,6	47,4	75,9‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	6	93	64,5‰	0,0	38,0	0,0‰	5,0	55,2	90,0‰	17,8	104,0	170,8‰
		2018	7	125	56,0‰	0,0	32,0	0,0‰	6,2	57,5	106,9‰	19,8	112,5	175,7‰
		2019	7	130	53,8‰	3,0	39,0	76,9‰	7,5	67,7	110,8‰	21,8	119,1	182,8‰
		2020	10	92	108,7‰	1,0	41,0	24,4‰	8,6	71,3	120,5‰	23,0	124,8	184,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2016	1	314	3,2‰	1,0	99,0	10,1‰	0,9	267,6	3,2‰	8,8	287,8	30,5‰
		2017	5	347	14,4‰	0,0	117,0	0,0‰	1,3	274,4	4,6‰	10,3	296,6	34,7‰
		2018	2	350	5,7‰	1,0	116,0	8,6‰	1,4	274,9	5,2‰	9,1	294,4	31,0‰

(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	9	419	21,5%	0,0	101,0	0,0%	1,7	265,3	6,4%	9,6	293,8	32,8%
	2020	4	372	10,8%	1,0	97,0	10,3%	1,3	272,8	4,9%	10,1	302,2	33,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,6	60,0	57,7%	30,6	60,0	51,0%	30,0	59,9	50,2%	34,9	59,9	58,3%
	2017	30,7	60,0	51,2%	32,1	60,0	53,4%	29,9	60,0	49,8%	34,7	60,6	57,3%
	2018	34,6	60,0	57,7%	30,1	60,0	50,2%	30,5	60,0	50,9%	34,8	60,0	58,1%
	2019	31,3	60,0	52,2%	23,7	60,0	39,4%	30,0	59,9	50,0%	36,1	59,7	60,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	204	266	76,7%	65,0	83,0	78,3%	169,6	225,5	75,2%	202,3	249,7	81,0%
	2017	234	297	78,8%	68,0	92,0	73,9%	173,2	231,1	74,9%	204,6	255,7	80,0%
	2018	241	291	82,8%	68,0	90,0	75,6%	171,5	229,2	74,8%	201,6	253,7	79,5%
	2019	254	337	75,4%	52,0	82,0	63,4%	165,7	224,9	73,7%	204,6	256,0	79,9%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	187	266	70,3%	54,0	83,0	65,1%	145,2	225,5	64,4%	176,3	249,7	70,6%
	2017	191	297	64,3%	61,0	92,0	66,3%	145,8	231,1	63,1%	175,9	255,7	68,8%
	2018	217	291	74,6%	54,0	90,0	60,0%	147,3	229,2	64,3%	175,3	253,7	69,1%
	2019	225	337	66,8%	40,0	82,0	48,8%	141,1	224,9	62,7%	181,3	256,0	70,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	188	266	70,7%	54,0	83,0	65,1%	145,3	225,5	64,4%	176,5	249,7	70,7%
	2017	191	297	64,3%	61,0	92,0	66,3%	145,9	231,1	63,1%	176,0	255,7	68,8%
	2018	220	291	75,6%	54,0	90,0	60,0%	147,5	229,2	64,4%	175,5	253,7	69,2%
	2019	227	337	67,4%	40,0	82,0	48,8%	141,4	224,9	62,8%	181,6	256,0	70,9%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	127	266	47,7%	33,0	83,0	39,8%	85,2	225,5	37,8%	119,4	249,7	47,8%
	2017	114	297	38,4%	38,0	92,0	41,3%	88,0	231,1	38,1%	120,9	255,7	47,3%
	2018	139	291	47,8%	37,0	90,0	41,1%	90,4	229,2	39,4%	121,3	253,7	47,8%
	2019	128	337	38,0%	20,0	82,0	24,4%	89,3	224,9	39,7%	130,8	256,0	51,1%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	130	266	48,9%	33,0	83,0	39,8%	85,4	225,5	37,9%	119,7	249,7	48,0%
	2017	114	297	38,4%	38,0	92,0	41,3%	88,2	231,1	38,2%	121,2	255,7	47,4%
	2018	139	291	47,8%	37,0	90,0	41,1%	90,5	229,2	39,5%	121,7	253,7	48,0%
	2019	128	337	38,0%	20,0	82,0	24,4%	89,6	224,9	39,8%	131,9	256,0	51,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	97	236	41,1%	41,0	107,0	38,3%	75,5	225,8	33,4%	115,7	238,3	48,6%
		2017	120	244	49,2%	52,0	110,0	47,3%	81,7	213,6	38,3%	123,4	240,1	51,4%
		2018	112	210	53,3%	56,0	113,0	49,6%	88,6	214,8	41,2%	132,0	244,6	53,9%
		2019	149	266	56,0%	44,0	83,0	53,0%	95,3	225,5	42,3%	140,1	249,7	56,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	73	113	64,6%	45,0	87,0	51,7%	93,7	145,2	64,6%	116,1	163,8	70,9%
		2017	92	138	66,7%	43,0	70,0	61,4%	92,2	138,9	66,4%	114,3	160,5	71,2%
		2018	128	185	69,2%	39,0	58,0	67,2%	93,8	142,1	66,0%	123,0	171,9	71,6%
		2019	155	199	77,9%	30,0	45,0	66,7%	103,1	140,3	73,5%	130,4	178,2	73,2%
		2020	117	154	76,0%	7,0	13,0	53,8%	96,7	130,1	74,3%	133,3	178,7	74,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.264	2.424	93,4%	1.392,0	1.872,0	74,4%	1.386,7	1.720,6	80,6%	1.554,3	2.290,9	67,8%
		2017	2.232	2.496	89,4%	1.440,0	2.052,0	70,2%	1.402,3	1.780,6	78,8%	1.533,2	2.302,0	66,6%
		2018	2.328	2.640	88,2%	1.368,0	2.028,0	67,5%	1.424,0	1.839,0	77,4%	1.534,0	2.368,8	64,8%
		2019	2.072	2.576	80,4%	1.416,0	1.824,0	77,6%	1.456,5	1.918,2	75,9%	1.504,6	2.403,4	62,6%
		2020	1.776	2.208	80,4%	1.416,0	1.980,0	71,5%	1.477,4	1.960,6	75,4%	1.537,2	2.427,2	63,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.264	2.424	93,4%	1.464,0	1.872,0	78,2%	1.399,0	1.720,6	81,3%	1.575,9	2.290,9	68,8%
		2017	2.232	2.496	89,4%	1.536,0	2.052,0	74,9%	1.442,1	1.780,6	81,0%	1.590,0	2.302,0	69,1%
		2018	2.328	2.640	88,2%	1.440,0	2.028,0	71,0%	1.478,2	1.839,0	80,4%	1.614,6	2.368,8	68,2%
		2019	2.072	2.576	80,4%	1.464,0	1.824,0	80,3%	1.546,2	1.918,2	80,6%	1.613,8	2.403,4	67,1%
		2020	1.848	2.208	83,7%	1.596,0	1.980,0	80,6%	1.568,0	1.960,6	80,0%	1.656,1	2.427,2	68,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.264	2.424	93,4%	1.464,0	1.872,0	78,2%	1.456,4	1.720,6	84,6%	1.697,6	2.290,9	74,1%
		2017	2.232	2.496	89,4%	1.536,0	2.052,0	74,9%	1.499,3	1.780,6	84,2%	1.693,8	2.302,0	73,6%
		2018	2.328	2.640	88,2%	1.488,0	2.028,0	73,4%	1.548,2	1.839,0	84,2%	1.727,9	2.368,8	72,9%
		2019	2.072	2.576	80,4%	1.464,0	1.824,0	80,3%	1.617,2	1.918,2	84,3%	1.722,7	2.403,4	71,7%
		2020	1.848	2.208	83,7%	1.668,0	1.980,0	84,2%	1.631,9	1.960,6	83,2%	1.757,6	2.427,2	72,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	226	266	85,0%	71,0	83,0	85,5%	186,9	225,5	82,9%	219,7	249,7	88,0%
	2017	251	297	84,5%	78,0	92,0	84,8%	191,1	231,1	82,7%	223,9	255,7	87,6%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	253	291	86,9%	79,0	90,0	87,8%	190,2	229,2	83,0%	221,8	253,7	87,4%
		2019	278	337	82,5%	62,0	82,0	75,6%	184,3	224,9	81,9%	223,6	256,0	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	76	244	31,1%	30,0	110,0	27,3%	49,1	213,6	23,0%	93,8	240,1	39,0%
		2017	95	210	45,2%	36,0	113,0	31,9%	53,8	214,8	25,1%	101,1	244,6	41,3%
		2018	117	266	44,0%	29,0	83,0	34,9%	64,1	225,5	28,4%	108,4	249,7	43,4%
		2019	92	297	31,0%	33,0	92,0	35,9%	69,0	231,1	29,9%	117,7	255,7	46,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	6	266	2,3%	1,0	83,0	1,2%	7,1	225,5	3,2%	7,9	249,7	3,1%
		2017	8	297	2,7%	7,0	92,0	7,6%	7,6	231,1	3,3%	9,7	255,7	3,8%
		2018	2	291	0,7%	8,0	90,0	8,9%	8,1	229,2	3,6%	10,1	253,7	4,0%
		2019	7	337	2,1%	7,0	82,0	8,5%	8,3	224,9	3,7%	9,1	256,0	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	96	236	40,7%	32,0	107,0	29,9%	90,0	225,8	39,9%	75,0	238,3	31,5%
		2017	74	244	30,3%	33,0	110,0	30,0%	76,7	213,6	35,9%	72,5	240,1	30,2%
		2018	55	210	26,2%	42,0	113,0	37,2%	72,5	214,8	33,8%	70,4	244,6	28,8%
		2019	80	266	30,1%	28,0	83,0	33,7%	79,0	225,5	35,0%	70,7	249,7	28,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	100	113	88,5%	73,0	87,0	83,9%	124,7	145,2	85,9%	145,6	163,7	88,9%
		2017	125	138	90,6%	61,0	70,0	87,1%	120,7	138,9	86,9%	144,1	160,4	89,8%
		2018	172	185	93,0%	50,0	58,0	86,2%	123,2	142,1	86,7%	155,0	171,8	90,2%
		2019	188	199	94,5%	41,0	45,0	91,1%	126,7	140,3	90,3%	162,5	178,2	91,2%
		2020	144	154	93,5%	13,0	13,0	100,0%	118,4	130,1	91,0%	164,9	178,7	92,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	1.055	20,2	52,2	458,0	15,6	29,4	925,6	14,3	64,6	1.016,6	19,1	53,3
	2017	1.108	20,8	53,3	462,0	17,1	27,0	927,6	14,8	62,5	1.050,3	19,2	54,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.139	22,0	51,8	426,0	16,9	25,2	929,4	15,3	60,6	1.061,1	19,7	53,8
		2019	1.246	21,5	58,0	398,0	15,2	26,2	927,8	16,0	58,0	1.065,6	20,0	53,2
		2020	1.235	18,4	67,1	360,0	16,5	21,8	926,5	16,3	56,7	1.061,7	20,2	52,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	335	6,2	54,0	105,0	5,2	20,2	265,2	5,1	52,1	315,9	6,4	49,6
		2017	405	5,2	77,9	121,0	5,3	23,0	268,0	5,4	49,3	328,2	6,3	51,7
		2018	381	6,0	63,5	122,0	4,8	25,4	272,7	5,3	51,5	322,3	6,5	49,2
		2019	442	5,9	75,3	107,0	4,6	23,3	280,4	5,5	51,0	330,3	6,7	49,3
		2020	378	5,5	69,1	103,0	4,2	24,5	286,8	5,5	52,3	342,8	6,7	50,8

Breve commento

I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2016-2020 il Cds incrementa notevolmente la sua attrattività, mostrando una tendenziale crescita del numero di avvisi di carriera (ic00a). Nel 2020 gli avvisi di carriera sono pari a 372 unità, rispetto alle 314 del 2016, con un numero di immatricolati puri (ic00b) pari a 302 unità nel 2020. Seppure rispetto all'anno precedente si registri una lieve diminuzione dei due indicatori, gli avvisi di carriera e gli immatricolati puri sono in ogni caso superiori alla media regionale e nazionale.

Il numero di iscritti (ic00d) è pari a 1235 unità e il numero di regolari (ic00e) pari a 946, dati leggermente inferiori al 2019. Nello specifico, gli iscritti regolari ai fini del costo standard (ic00f) sono pari a 786 unità (verso le 788 del 2019), collocando il Cds sopra la media regionale e nazionale. I laureati nel 2020 (ic00h) sono in leggera flessione rispetto all'anno precedente e si attestano a 161 unità e di essi 92 si laureano entro la normale durata del corso (ic00g). Tali dati superano le medie del bacino di riferimento, confermando il buon grado di attrattività e regolarità del Cds.

II sezione: Indicatori relativi alla didattica

Nel periodo 2016-2018 aumenta sensibilmente la percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01), mentre nel 2019 essa si riduce anche al di sotto della media di area geografica. Essa infatti passa dal 51% nel 2018 al 43%, evidenziando una criticità solo parzialmente riconducibile alla situazione prodotta dalla pandemia in atto. Si rileva, di conseguenza, una lieve riduzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), che dal 59,6% del 2019 scende al 57%, un dato che resta superiore alla media per area geografica. Prosegue la contrazione della percentuale di iscritti provenienti da fuori regione (iC03), un dato che, pur collocando il Cds sopra la media di area geografica, scende costantemente dal 2017 fino al 24% del 2020 ed anche esso può parzialmente ricondursi alla attuale fase pandemica. L'equilibrio tra corpo docente e studenti regolari (iC05) viene nel complesso conservato nel quinquennio, con un incremento del valore dal 32% del 2019 al 36% nel 2020, dato che colloca il Cds sopra le altre medie. Lo stesso rapporto, misurato solo per gli insegnamenti del primo anno (iC28) scende nel periodo indagato, passando dal 75% del 2018 al 68% nel 2020, restando al di sopra delle altre medie ma sale nel 2020, passando da 58 a 67, il rapporto studenti iscritti/docenti per ore di lezione (ic27), superando le altre medie. Questi dati confermano la necessità di un potenziamento del corpo docente, per garantire la sostenibilità del Cds data la numerosità degli iscritti al corso.

Nel 2020 scende la percentuale di laureati che ad un anno dal titolo dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06), passando dal 27% del 2019 al 23% nel 2020, dato sempre al di sopra della media per area geografica e inevitabilmente compromesso dalla fase pandemica in atto. Di essi il 68% nel 2020 svolge un'attività lavorativa retribuita ad un anno dalla laurea (ic06 Ter), un valore inferiore al 2019, ma che si colloca sopra le medie di riferimento. Nel complesso, il 22% dei laureati nel 2020 risulta impegnato in un'attività lavorativa contrattualizzata o un'attività formativa retribuita (ic06Bis), un dato in flessione rispetto al 2019 ma superiore alla media di ateneo.

Resta stabile, rispetto al 2019, la qualificazione del corpo docente, garantita da una percentuale del 92% di docenti che insegnano discipline nei propri settori scientifici di afferenza (iC08), un dato tuttavia inferiore alle medie di riferimento. Su tale aspetto il Cds si sta adoperando per ripristinare l'obiettivo del 100% dell'indicatore già a partire dall'offerta formativa corrente 2021/2022.

III: indicatori di internazionalizzazione

Il grado di internazionalizzazione degli studenti del Cds evidenzia una notevole diminuzione delle criticità rispetto agli anni precedenti, dimostrando l'efficacia delle azioni di miglioramento

adottate. Il dato sull'andamento della percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari allestero (iC10), elaborato fino al 2019, evidenzia valori in netto recupero, due volte superiori rispetto a quelli del 2017, anche se ancora distanti dalla media di area geografica e da quella nazionale. Il valore, difatti, aumenta nettamente passando dal 2,5 per mille nel 2017 al 4,8 per mille nel 2019. La percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (indicatore iC11) è superiore alla media regionale, ma ancora inferiore alla media nazionale, salendo dal 38% del 2016 al 109 per mille nel 2019. La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero (indicatore iC12) risulta in crescita dal 2016 (3,2%), nel 2019 (10,8%), collocandosi sopra la media regionale.

IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi sono elaborati per il periodo 2016-2019, ma presentano dati in flessione nell'ultimo biennio considerato. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13), scende al 52% rispetto al 2018 (58%), pur collocando il Cds sopra la media regionale. Si riduce anche la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): 76% nel 2016, 78% nel 2017, 82% nel 2018, 75% nel 2019, pur collocando il Cds sopra la media regionale. Conseguentemente, tra il 2018 e il 2019, tutti i dati relativi alla regolarità del percorso di studi flettono (iC15; iC15Bis, iC16, iC16bis), in linea con le medie del bacino di geografico di riferimento. Nello specifico, la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso Cds conseguendo 20 CFU (iC15) scende dal 75% del 2019 al 67% nel 2020; la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso Cds conseguendo almeno 1/3 dei CFU previsti (iC15bis) flette anch'essa dal 76% del 2018 al 67% nel 2019; la percentuale di studenti che prosegue il Cds al II anno con 40 CFU acquisiti al I (iC16) passa dal 48% del 2018 al 38% nel 2019 e, infine, la percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti (iC16bis) scende dal 48% del 2018 al 38% del 2018.

Aumenta invece la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del Cds (iC17), salendo dal 53% del 2018 al 56%, ponendosi sopra le medie regionali ed allineandosi alla media nazionale. Resta sostanzialmente in linea con il trend storico il gradimento espresso dagli studenti per il Cds (iC18), un dato che dal 78% del 2019 flette leggermente al 76% nel 2020, ma superando le medie del bacino di riferimento e la media nazionale.

Nel 2020 si mantiene costante la percentuale delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), un valore che si conferma all'80%, pur restando sopra le medie del bacino di riferimento. Nello specifico, si colloca all'84% il monte ore della docenza erogata dal personale docente a tempo indeterminato e ricercatore (iC19Bis e Ter), ponendo il Cds sopra le altre medie.

V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) scende all'83% nel 2019 rispetto all'86% nel 2018, in linea con le tendenze rilevate su base regionale e nazionale.

La percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (iC22), scende al 31% nel 2019 rispetto al 44% nel 2018, ma resta superiore alle medie del bacino di riferimento. Di converso, 7 studenti nel 2019 proseguono gli studi al II anno in un altro Cds dell'Ateneo, rispetto ai 2 del 2018 (iC23), sebbene con dati percentuali inferiori rispetto alle altre medie. Aumenta nuovamente, rispetto al 2018, il tasso di abbandono degli studi dopo N+1 anni (iC24), che passa dal 30% del 2017 fino al 26,7% del 2018 e torna al 30% nel 2019, sebbene si riveli migliore delle medie del bacino geografico di riferimento.

Resta superiore alle altre medie di riferimento, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che flette leggermente dal 94,5% del 2019 al 93,5% nel 2020.

Commento

La laurea triennale in Economia e Management in classe L-18 risponde alla domanda di formazione espressa dagli organismi professionali, dalle aziende e dalle pubbliche amministrazioni, consultati periodicamente dal Comitato di indirizzo del CDS. Il dato delle immatricolazioni supera le medie di riferimento, sebbene nel corso del 2020 ci sia stata una leggera flessione e migliora il dato sull'internazionalizzazione. Tuttavia, nel corso dell'ultimo periodo osservato, il Cds presenta alcune criticità, rilevabili nella regolarità del percorso di studi e nel periodo di regolare conseguimento del titolo, nella contrazione del numero di iscritti da fuori regione e nel tasso di abbandono degli studi dopo n+1 anni. La fase pandemica in atto ha sicuramente inciso sulla regolarità delle carriere e sui dati di gradimento degli studenti, aspetti che rendono necessario un potenziamento delle azioni di tutorato in itinere, sia attraverso attività integrative alla didattica, considerando anche l'elevato numero di studenti non frequentanti nella fase attuale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)